



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0



ID de ficha: RECME23_AES_A_172

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Las olimpiadas de las oportunidades	6 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
40 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, respeto, reconocimiento del otro

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer la importancia de la equidad en la participación de actividades</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Liderazgo</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Optimismo</p> <p>Confianza</p> <p>Empatía: ponerse en el lugar de la otra persona</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Circuito de deportes : futbol, tenis, relevos, béisbol, volibol, bádminton, etc.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Realizar los juegos con precaución

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

. Formar dos o más equipos, cada uno con una capacidad diferente asignada: una persona que no vea, una que no escuche, una que no hable, una no tiene un brazo, una no tiene una pierna etc.

Hacer el recorrido del circuito de deportes simulando la capacidad diferente y sin hacer bromas ni comentarios sobre las capacidades de los demás (hacerlo les restaría un punto).

Por cada partido o competencia ganada, recibirán un punto.

DURACION

30 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Para pensar/nos y para sentir/nos

Reflexionar que ahora los deportes están muy diferenciados por razones de discapacidades y esto marca una discriminación muy evidente.

Enfatizar la importancia de comprender y respetar al otro.

DURACION

10 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

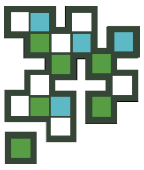
PARA EXPLORAR

Guía de actividades para trabajar Objetivos del Desarrollo Sostenible

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

